

УЗРАСТИ:			
7–9 И 10–12 ГОДИНА			
НИВО ЗНАЊА:	ПОЧЕТНИ НИВО	СРЕДЊИ НИВО	НАПРЕДНИ НИВО
РАЗУМЕВАЊЕ (СЛУШАЊЕ):	<p>Не разуме српски језик уопште.</p> <p>Разуме уобичајене поздраве и основне усмене налоге у вези са свакодневним животним активностима и реагује на њих поступком (здраво, седи, устани, дођи, једи, покажи...)</p> <p>Покаже слику која је усмено описана (црна мачка, велико дрво) – на основу познатих речи.</p>	<p>Разуме питања, налоге и кратке информације, изговорене споријим темпом, разговетно и јасно, које се односе на свакодневне животне активности и потребе. (Како се зовеш? Ово је моја мама. Узми оловку. Где ради твој тата? Да ли идеш у школу?)</p> <p>Покаже слику на основу проширеног усменог описа (Велика јабука је пала са дрвета).</p> <p>Одглуми оно што чује у краткој причи прочитаној наглас.</p>	<p>Разуме инструкције дате у више налога (Иди у дневну собу и донеси ми две свеске са стола).</p> <p>Разуме разговоре и излагања на различите теме, у складу са својим узрастом.</p> <p>Разуме текст који му је прочитан наглас и прилагођен узрасту.</p>
ГОВОР:	<p>Не говори српски језик уопште.</p> <p>Именује себе, бића и предмете из свог окружења са врло ограниченим фондом речи (до 50: мама, тата, баба, деда, да, не, хоћу, нећу...).</p> <p>Даје кратке одговоре (једна или две речи) на једноставна питања формирана од познатих речи.</p>	<p>Именује себе, бића и предмете из свог окружења са ограниченим фондом речи (од 50 до 300).</p> <p>Описује бића, предмете и радње једноставним језиком (Моја кућа је велика; Мачка је на дрвету).</p> <p>Изражава слагање и неслагање са саговорником.</p> <p>Изражава радњу која се дешава у садашњости употребљавајући познате речи.</p> <p>*Напомена: занемарити грешке у падежима, роду и броју именица, глаголским облицима и слично ако дете уме да састави кратку реченицу. Може чешће користити речи из језика средине када не зна неку реч на српском.</p>	<p>Поставља питања у оквиру теме разговора и одговара на питања са више повезаних реченица.</p> <p>Уме да преприча догађај, доживљај или прочитану причу.</p> <p>Изражава радњу која се дешава у садашњости, прошлости или будућности употребљавајући познате речи.</p> <p>Дужим реченицама исказује информације о себи, људима око себе и свакодневним потребама и плановима.</p> <p>Учествује у разговору прилагођеном његовом/њеном узрасту са већим фондом речи, уз ређу употребу речи из језика средине.</p> <p>*Напомена: занемарити граматичке грешке ако дете уме да састави дужу реченицу и да повеже више реченица.</p>
ЧИТАЊЕ:	<p>Не уме да чита на српском језику, али чита слова латинице која се користе у језику средине.</p> <p>Уме да чита изолована слова српске латинице, нека или сва изолована слова ћирилице, и мањи број речи српског језика са разумевањем или без разумевања значења (занемарити грешке у изговору гласова ч, џ, ш, ж, ћ, њ, р).</p>	<p>Уме да чита реченице на српској латиници и/или ћирилице чак и када не зна значење свих речи (занемарити грешке у изговору гласова ч, џ, ћ, њ, р).</p> <p>Делимично разуме значење кратког прочитаног текста прилагођеног његовом/њеном узрасту.</p>	<p>Чита текстове различите садржине на српској латиници и/или ћирилице.</p> <p>Разуме већи део прочитаног текста који је прилагођен његовом/њеном узрасту.</p> <p>Проналази тражену информацију у прочитаном тексту на српској латиници и/или ћирилице.</p>
ПИСАЊЕ:	<p>Не уме да пише на српском језику.</p> <p>Уме да пише изолована слова српске латинице и/или ћирилице и мањи број речи на српском језику (до 50).</p> <p>Пише бројеве арапским цифрама.</p>	<p>Уме да напише одређени број речи на српској латиници и/или ћирилице.</p> <p>Уме да састави кратку реченицу са познатим речима.</p>	<p>Пише кратке описе бића, предмета, догађаја и доживљаја на српској латиници и/или ћирилице.</p> <p>Писмено извештава, излаже и/или пише текст према упутству.</p>